

# 温外小:寒假作业与“龙”共舞

这个寒假,温州外国语小学学生人手一份“寻龙记”(寒假素养作业本+项目化学习课程预告表)。该校以“龙”为主线,结合语文、英语、科学、体育等学科开展21个项目化课程,从1月29日至2月7日每天两个微视频,让寒假有趣有料有意义。



## “寻龙记”之素养作业本——覆盖全学科,满满龙元素

翻开《猛龙过江》四年级寒假素养作业本,首先看到的是关于语文的项目任务:任务一“龙”重登场——善作计划,制作学习计划表;任务二“龙”吟虎啸——博闻强识,背诵相关古诗、名句;任务三满腹经“龙”——博览群书,静心阅读,建议每天阅读40分钟……再往后翻,便可看到数学板块的万事兴“龙”,“数”你最红;英语板块的“龙”光焕发,“英”你精彩;科学板块的“龙”腾虎跃,玩转科学,以及艺术板块的“龙”行行翩翩,与“艺”同行等等。

从形式到内容,“龙”无处不在。记者在二年级的作业本上看到,阅读板块推荐的绘本有《十二生肖的故事》《龙的故事》《小翼龙冒险记》,电影有《驯龙传说》《驯龙高手》《许愿神龙》等等。而一年级的英语板块护“龙”行动,老师们以温外小吉祥物小温和小外为主角,创编了英语故事《护龙行动》,并制作跟读视频二维码,以便学生扫码闯关。

一份作业本,满满龙元素,囊括了语、数、英、科、体、美等各门学科素养。一个多月前,该校

就确定了以“龙文化”为主题,各学科以备课组为单位,分头策划设计项目化课程,然后年段进行汇总,集体讨论,最后才定稿。本次寒假作业有一定的弹性,学生可以根据自身情况,有选择地去完成。

“简便实用,易操作。”一(12)班华润的妈妈对寒假作业本赞不绝口,“看着封面《“龙”行寒假喜气扬》就很喜气,翻开之后发现语数英科美体都融合在一起了,孩子只要完成这一本就足够了。而且题目设计灵动有创意,相信孩子会喜欢。”

## “寻龙记”之微视频课程——走出课堂,有趣有料有意义

县前头汤圆、长人馄饨、阿红色丸……公园路的美食打卡点成了温外小的英语项目化课程之一。寒假前夕,温外小的外教带着学生来到市区公园路,就温州的特色美食制作了英语微课。

瑞安忠义街上的玉海楼、市区的朱自清故居、瓯海的梧田老街则成了语文老师的课堂。拍摄于瑞安忠义街的微课《“语”你同行,探非遗文化》,在轻松愉悦氛围里,让学生了解玉海楼的历

史,体验李大同双炊糕及糖画的魅力;微课《“语”你同行,“字”有道理》,在梧田老街的实际场景中,通过不同的造字法,让学生对“龙、温州、梧”三个字有更深理解。

走出课堂,走进社会,让学习更加有意思。“寻龙记”里的21个原创微视频包括四个部分,分别是“语”你同行,争做文化传承龙(语文);品尝美食,争做食来运转龙(英语);动手实践,争做奇思妙想龙(科学);花样运动,争做强身健体龙(运动)。从1月29日至2月7日,每天上午9时和下午2时,分别推送两节微课。

温州外国语小学别出心裁地将微视频的预告做成了颇具中国风的卷轴样式,发布时间、内容、评价一目了然,仪式感满满。该校相关负责人表示,卷轴底图是温外小的校园平面图,内容则是21个项目化课程微视频预告,既展示孩子快乐成长的童年,也是温外小“向内生长,向外发光”教育理念的精彩写照。希望这一份浓缩了全体老师智慧的“寻龙记”,能够陪伴孩子们度过多彩丰富的假期。

■温都记者 李跃

## “龙”重登场 这些作业你来试试



龙是中华民族的精神图腾,是吉祥、繁荣和力量的象征。“龙”重登场之际,本周刊精选了部分和“龙”有关的寒假作业,欢迎有兴趣的孩子与“龙”共舞。

**第一题:**温州有很多带有“龙”字的山河街巷等地名,找出10个你身边与“龙”有关的地名。

**第二题:**利用网络和书籍,查找对比龙的特征细节,使用家里的积木或其他材料制作一个龙模型。

**第三题:**学唱一首关于“龙”的歌曲,可在新年亲戚朋友聚会时进行表演。

**第四题:**让你的字龙飞凤舞起来,写一对带有龙字的对联,或者写一写有关“龙”的四字成语,来表达你对龙年的祝福。

**第五题:**选择与龙文化相关的话题,从自己的生活经验出发,通过观察和思考,提出一个有趣的问题,用哲思画表达出来。