2023年5月28日/星期日/责编：林剑静/编辑：李跃/版式：邵海若/校对：徐卉

“作为祖国小花朵，也为亚运出个力，教点急救小知识，听我说！”

“附二代”用三句半推广急救小知识

“作为祖国小花朵，也为亚运出个力，教点急救小知识，听我说！”“急救知识要记牢，自我保护少不了，健康成长第一条，重要！”“课间休息爱打闹，楼梯上下追着跑，比赛谁是猴大王，错错错！”“吃午饭不聊天，食物卡喉快急救，剪刀，石头，布，海-姆-立-克！”六一节前夕，8位“附二代”出镜的“小小急救员”——“迎亚运，儿童友好在行动”三句半宣传片正式出炉了。

这些“附二代”都是温州医科大学附属第二医院急诊医生子女，最小的5周岁，最大的8周岁。三句半的作者是温医大附二院急诊科主管护师林晨，她是急时雨预防儿童意外伤害志愿服务负责人，同时也是一名6岁孩子的妈妈。对于即将来临的亚运会，林晨想给幼儿园的孩子们做一场迎亚运主题的急救知识科普，后来想着用三句半的形式让孩子们来演绎讲解可能接受度更高，从有想法到落地，大概就用了半个月时间。最后确定了都由自己急诊科医生的孩子出镜，更有说服力。拍摄只用了一天时间，8名5~8周岁的“附二代”顺利完成了两组视频的拍摄任务。

在生活中，“附二代”们学习急救知识也是潜移默化的。蒲鞋市小学二年级学生潘星宇的爸爸潘小东是医院急诊内科副主任医师。潘小东说，经常会在生活中告诉孩子吃东西的时候要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽。如果遇到同伴突然出现说不出话，嘴巴发紫，呼吸困难，判断可能出现气管异物堵塞，遇到这样的情况要立即采用海姆立克法，解除气道异物引起的堵塞。

温州大学附属第一实验小学一年级学生叶姝含的爸爸叶挺说，平时经常会向孩子科普一些遭遇意外伤害时的急救措施，但往往会讲得太枯燥，孩子不感兴趣，这次科室提出以三句半的形势来推广低幼阶段的急救小知识，他第一时间就帮孩子报了名。

拍了这组宣传片后，温州瓯江小学二年级学生孙瑜辰也是收获很多：“以前只知道如果看到同学有危险，第一时间要告诉老师，拍了三句半后，我知道吃花生、汤圆之类的东西一定要慢慢吃，要嚼细。在学校里看到同学们拿着尖尖的铅笔，我也会提醒他们要收好，不能到处乱挥舞，不然会戳到其他同学。”

温都记者 王春霞

“青心”驿站助力“心”成长

5月23日，浙江工贸职业技术学院心理咨询中心与温医大附二院精神心理科举行“大学生心理健康教育校医结合共建基地”授牌仪式暨大学生心理健康日讲座。

此次“青心”驿站——助力“心”成长，是温医大附二院团委流动健康驿站与海经区管委会综合事务管理局的共建项目。此次医校合作，整合医疗与教育资源，畅通大学生心理危机转介、诊断、治疗的“绿色通道”，充分发挥医校联动机制在大学生心理健康知识传播、心理危机干预中的重要作用，构建大学生心理危机预防与干预工作的新范式，最大限度预防和减少严重心理危机个案的发生，切实做好大学生心理健康与精神卫生服务工作。温医大附二院团委书记蒋蕾表示，医校共同推进大学生心理健康教育工作，充分利用医院在心理健康领域的学科优势、诊疗资源，帮助学校开展全面筛查，定期提供心理健康知识培训，真正将心理健康工作落到实处，为高校心理健康教育保驾护航。

此次医校合作是加强和改进大学生心理健康教育和心理危机干预的一项重要举措。当天，流动健康驿站在灵昆一小开展了主题为“我该怎样面对青春期？”的专题讲座。医院希望能真正做到医疗资源下沉，群众幸福指数提升，精准服务深入民心。接下来流动健康驿站在海经区将继续与海经区管委会综合事务管理局联动，结合海经区地域特色，走进社区、学校、工地、企业及机关，用实际行动践行服务的初心。 **通讯员 林晨**

镇长上讲台讲述共富故事 学生提交乡村振兴金点子

“楠溪江景区可以通过引入‘VR/AR+’进行旅游推广，丰富游客体验感。”“乡村民宿开发要特别注重完善消防设施，防范火灾事故。”“借鉴麦饼配咖啡，永嘉农特产品营销还可以更新潮、更时尚！”日前，在浙江安防职业技术学院第三期“乡镇共富大讲坛”活动中，来自虚拟现实技术应用、建筑消防技术、市场营销等专业学生向主讲人永嘉县沙头镇镇长李春敏提出诸多共富“金点子”。

当天的活动上，李春敏与参加活动的学生分享了《楠溪江“一江清水”流淌出绿色财富》《回乡创业大学生带动群众增收》《“一片茶叶”带动一方致富》《深挖富矿，乡贤回乡带老乡》等共同富裕的永嘉小故事，参加活动的学生代表说：“今天的讲座让我感受了基层干部群众在追求共同富裕、乡村振兴过程中的创造力和战斗力，对我们今后的就业方向有启发意义。”

李春敏表示，共同富裕、乡村振兴的关键在人，希望在青年人。“00后”大学生思维活跃、视野开阔，在运用科技手段、互联网思维解决基层发展问题等方面具有先天优势。他期待有更多青年学子在学成之后能到乡村振兴的第一线工作，为共同富裕注入更多青春力量。

浙江安防职业技术学院学生处处长宿月荣认为，青年大学生是共同富裕的生力军。作为高职院校，通过“乡镇共富大讲堂”等创新思政载体，把基层干部请上讲台，用大学生喜闻乐见的方式宣讲共同富裕，有助于推动大学生关注乡村振兴，提高大学生群体责任担当意识，更加准确把握国情社情，为未来职业发展找准切入点。宿月荣介绍，该校在日常教学育人工作中既注重“请进来”，也坚持“走出去”，引导大学生通过暑期实践、志愿服务、校企地合作等多种形式投身共同富裕建设，鼓励大学生结合所学专业，进园区、进社区、进乡村、进车间，自觉融入共同富裕的火热事业。

据悉，浙江安防职业乡镇共富大讲坛活动是温州市首批高职院校思想政治课教学创新团队（形势与政策）教改新平台，主要邀请我市各地乡镇长、县域一线改革发展亲历者主讲各地在共同富裕、乡村振兴中的先进经验和创新举措，提高形势与政策课程的教学吸引力，助力乡村振兴和共同富裕。

通讯员 陈侃

■声音 家长集体挽留棍打学生教师引热议

孩子身上都被打出淤青了，家长还极力挽留打人的老师。近日，广州电视台报道的一则新闻冲上了热搜，引起了网友激烈讨论。

据报道，广东东莞市寮步明珠小学二年级的十多名学生，因在课堂上做不雅手势，被老师罚扎马步，还被老师拿棍子抽打。事后，涉事老师被开除。据悉，涉事班级共有47名家长，当中有44名都对涉事老师进行挽留，希望她能重回学校的岗位。

被家长挽留的老师，也被一些网友认为是“负责任”的老师，并称现在敢管学生的老师太少了。这其实是老调重弹，每次发生老师因体罚学生被处理的事件，都会有部分人“站出来”为老师说话，认为老师这样做是为学生好，处罚体罚学生的老师，将导致老师“躺平”，对违规违纪的学生视而不见。

这是必须厘清的，老师体罚学生是《未成年人保护法》明确禁止的，是违法与违反师德规范的行为，这和责任心无关，不能把老师体罚学生美化为有责任心，要明确对体罚、变相体罚说不，以正确方式履行老师职责。

2020年12月由教育部制定颁布的《中小学教育惩戒规则（试行）》明确指出，在确有必要的情况下，学校、老师可以在学生存在不服从、扰乱秩序、行为失范、具有危险性、侵犯权益等情形时实施教育惩戒。并把教育惩戒分为一般教育惩戒、较重教育惩戒和严重教育惩戒三类。

其中，一般教育惩戒适用于违规违纪情节轻微的学生，包括点名批评、做口头或者书面检讨、增加额外教学或者班级公益服务任务、一节课堂教学时间内的教室内站立、课后教导等。此次二年级小学生在课堂上做不雅手势，完全可以照此予以惩戒。

一名负责任的老师，首先需做到自己的教育教学行为必须符合教育法律法规要求，只要超越了法律法规的尺度，在教育教学中出现侵犯学生合法权利、人格尊严的行为，就与教育应促进学生身心健康发展的本质背离了，就不可能是真正负责任的老师。 **来源：新京报**