

# 家门口快乐成长 课堂外激发兴趣 社团里提升素养 首家“家门口青少年宫”落户桂柑社区

## 温州市少年宫全力打造多维校外幸福圈

少先队知识学习、节日鲜花DIY、油画吐司制作……5月14日,温州市首家“家门口青少年宫”在鹿城区松台街道桂柑社区文化家园开课,来自辖区内的80余名少先队员到社区报到,就近体验由温州市少年宫为他们量身定制的思政课堂、主题研学、劳动实践等教育活动,开启家门口的“快乐周末行”。

温州市少年宫有关负责人表示,少年宫致力于群体性教育,通过社区、家庭等多种途径,开展丰富的活动,打造多维校外幸福圈,以培养学生正确处理人际关系的能力以及社会适应能力,为未来的和谐生活打好基础。



### 打造家门口的少年宫 孩子不出社区即可快乐成长

“在社区里能参加这样有创意、有温度的活动,作为居住在这里的家长和孩子,我们感觉很幸福。”在桂柑社区青少年活动微信群里,这样的反馈时时激励着辅导员们。一直以来,温州市少年宫依托社区阵地,结合社区少先队组织建设,通过红领巾研学、流动少年宫、童乐扬帆营等品牌项目,就近就便面向社区少先队员常态化开

展思政、科普、艺术、体育、劳动等教育活动,活动足迹已遍及温州市的60余个城乡社区。接下来,温州市少年宫将持续推动师资、课程、活动等下沉社区,不断加强少先队活动供给,打造“线上+线下”活动双平台,推出包括红领巾争章、红色星期天、社区研学营等形式多样的少先队活动,打通“双减”后学校、家庭、校外之间的壁垒,打

开“家门口”少先队社会化工作新局面,让社区成为“双减”后少先队员的快乐成长园。

“针对孩子假期托管难、接送难等问题,我们把少年宫办到孩子的家门口,将少年宫教育活动的统一管理、系统化经验复制到社区,为家长和孩子提供订单式服务,真正打通校外教育服务的最后一公里。”市少年宫相关负责人表示。

### 打造课堂外的少年宫 激发孩子学习兴趣和想象力

让真实的学习自然发生。近日,温州市少年宫首届“教学开放日”邀请家长们走进教学活动现场,近距离感受校外课堂氛围,见证队员们的校外成长历程。“第一次与孩子一起上了堂编程课,远比我之前想象的有趣得多,一直以为编程会很难,没想到不仅不难还很好玩。”这是家长眼中的科创课堂。“这堂民乐公开课,让我有了新认识,原来现在教学模式已经打破传统,乐器学习结合孩子喜

欢的绘本阅读,老师的趣味识谱方法也深入人心,这样的教学方式更能激发孩子的兴趣和想象力。”这是家长眼中的艺术课堂。

“双减”政策的持续推进,带来的是一次教育格局的重塑过程。怎样让教育回归本源?需要家庭教育与校外教育的双向奔赴。近年来,少年宫一方面积极探索自身转型发展,逐步构建兴趣小组、社团活动、交流实践“三位一

体”的校外教学活动新格局,将多元化的教学活动与少先队活动融合发展,让校外阵地真正成为少先队员的成长阵地。另一方面,为形成与家长的教育合力,少年宫持续推出“智慧父母”系列公益课堂,围绕父母榜样、有效沟通、习惯培养、科学膳食等等话题与家长共同探讨家庭教育困惑,亲子研学创设亲子共同成长的户内外平台,让教育回归家庭、回归生活。

### 打造社团化的少年宫 全方位提升孩子的综合素养

春花烂漫时,当队员们走出教室,眼前的广场已是花的海洋。在花艺体验区,科普一下鲜花知识,再扎一束花朵气球带回家;在非遗体验区,寻访风筝的前世今生,再和伙伴们来一场风筝制作大赛……这是少年宫红领巾广场上的快乐周末瞬间。近日,温州市少年宫“花开新时代 绽放向未来”首届社团文化节开幕,红领巾书画社用画笔点缀色彩,红领巾艺术团用乐器奏响春曲,红领巾农科院用植物带来生机……八大红领巾社团各显神通,共同画出属于少先队员的校外幸福圈。

“从一年级开始,我就加入了红领巾农科院,一到周末我就跟

着少年宫老师到大自然里找植物、认昆虫,我的目标是翻遍自然这本百科全书。”“刚加入志愿队时我也怕苦怕累,但奉献的快乐让我坚持了下来,长大后我还要加入哥哥姐姐志愿队。”近年来,温州市少年宫充分发挥社团化引领作用,依托八大社团,为少先

员定制涵盖文艺舞蹈、阅读鉴赏、书画美劳、科技学能、文明礼仪及志愿服务等特色套餐,在节假日常态化开展专业赛事、特色研学、户外拓展等教育活动,彰显活动润德于心的教育价值,全方位、个性化地培养少先队员的综合素养。

通讯员 章妍



### 百里路小学 举行应急避险演练



日前,温州市百里路小学举行了应急避险紧急疏散演练。随着警报声响起,全体师生立刻暂停教学活动,各班学生在教师的指挥下按照预定的疏散路线,迅速排队、捂住口鼻、加快脚步,向学校大操场跑去。本次疏散演练过程顺利有序,充分地展示了全体师生良好的安全意识和逃生技能。

为培养提升师生灾难应急能力,百里路小学充分利用晨会、班会课等时间开展丰富多彩的“防灾减灾”系列活动。

通讯员 陈琳茜

### 瓦市小学 举行“亲近自然”研学



温都讯 近日,温州市瓦市小学组织了以“向美而行 向阳而生”为主题的研学活动,旨在让学生走出课堂、亲近自然,践行体验式教育理念。

此次研学活动全校学生参加,低中高年级段各一组,分别对应三个主题——“寻找春天”心灵之约、“古今穿越”场馆之行、“诗画江心”文化之旅。在老师的带领下,一、二年级的学生来到上陡门浦公园和杨府山公园徒步踏春,随后进入温州道德馆内部参观,聆听道德楷模的故事,感受温州“大爱城市、诚信社会、道德高地”的城市形象,激发他们的自豪感。“教育传承,向上向善”,生动形象的讲解让孩子们学习到温州人“敢为人先、奋勇争先”的温州精神,丰富他们的学习生活和精神世界。

三、四年级的学生走进温州博物馆,近距离感悟文化魅力。此次博物馆研学之旅,不仅开阔了他们的视野,也使其对温州历史、温州非物质文化遗产有了更加形象的了解。

五、六年级的学生走进江心屿,来到温州近代开埠史馆,分别参观了东塔和西塔,行程充实而丰富,许多同学都意犹未尽。同学们不仅欣赏到了江心屿的醉人美景,还了解了江心屿丰富的历史典故和人文知识。

研有所思,学有所获。温州市瓦市小学德育教导邵良丹表示,本次研学活动是一次知行合一的体验,也是学校生活的外延,有利于开阔学生的视野,增智启慧,提升班级团结友爱与集体协作精神,让学生在实践中快乐学习、幸福成长。

实习生 李露露  
通讯员 陈乐真 苏小影