

HAPPY (\*^\_^\*)  
TEACHER'S Day!  
祝您教师节快乐!



黄家光  
温州大学人文学院  
讲师

## 黄家光：“一周读七天”，这是一种生活方式

“读书，不是周一到周五读，周末休息。读书是一直的事情，‘一周读七天’，这是一种生活方式。”温州大学人文学院讲师黄家光笑着说。

在他看来，大学和中小学不一样，在正常课业之外的学习很重要；在知识的学习之外，能力的培养也很重要；对于中文系学生来说，感性的陶冶重要，理性的塑造也很重要；热闹的社团活动重要，寂寞甚而有些乏味的经典阅读也很重要。

从2020年就职温州大学以来，黄家光就一直义务办读书会。这个读书会形式很简单，每周一次，找一个哲学经典现场读、现场讲，读一段讲一段，重视文本的细节和论证的重构，反复辩难，不赶进度，读到哪里算哪里。

近年来，日积月累，读书会在黄家光的带领下，读过冯友兰、洛夫乔伊、海德格尔、黑格尔、伽达默尔、威廉斯等哲学家的不少论著。

这学期他们开始读沃尔顿的《扮假作真的模仿》。这些经典往往是黄家光自己也没有读过，所谓未必熟悉，“有时，这反而会有出人意料的花火。”

一次读德国哲学家、逻辑学家弗雷格的一篇论文时，文本比较艰涩，黄家光也没有把握，讲完之后，有位学生表示不同意他的理解。黄家光就让学生上前在电子黑板上把她的思路想法写下来，并试着能否说服自己和其他同学。

学生讲完，黄家光觉得有道理，但又有问题，他就重新整理思路，学生继续驳斥，反复几轮，黑板上写满了关键词、示意图、划痕，见

证着激烈的争论。虽然最后他说服了学生，她的理解是有问题的，他的解释是目前看更合理的解释。但他立刻强调这只是目前的解释，只要有更好的解释，他愿意随时放弃自己的看法。

实际上，在黄家光的读书会上，这样的场景时常上演。他觉得这并不会损伤他作为老师的尊严，反而会赢得尊重，他在示范愿意接受理性论证的力量而不是权威意见，这也是他一直在践行的事。

“知识的学习是必要的，但更重要的是完整人格的塑造。”黄家光说，在经典书籍之前，大家都是学生，他不觉得自己高学生一等，他只是先走了几步，而不是更正确的人。

■温都记者 夏忠信



徐洁茹  
温州市第四中学副  
校长，九年级科学  
教师

## 徐洁茹：八年制作276个公益微课

276个公益微课，这些数字都是她这几年利用课余时间所做的点点滴滴。

徐老师说，“我曾记得2014年的暑假，一个偶然的的机会，孩子的英语老师问我是否愿意到温州市少儿图书馆上科学课。我心想，反正经常带孩子到少图来看书，让他和其他孩子一起玩下科学实验也挺好，就答应了。于是，从那年的某个周六开始，我都会带着孩子，带着一堆实验器材，到少儿图书馆给孩子们上科学公益课。”

上课时，徐老师喜欢让每一个孩子都能参与到科学实验中来，让每一个孩子都能体验到科学的魅力。她还清晰地记得一个小男孩，他妈妈很给力，每节课都秒抢成功。小男生上课认真积极发言，从他的眼神中看到对科学的好奇和喜爱，眼睛里有光。徐老师说，“孩子妈妈至今与我都保持联系，他妈妈说：‘他的理科成绩一直非常好，考进重点高中，感谢你在你小时候开启了他对科学的兴趣，激发了思维。’”

每次上公益课，徐洁茹老师都允许家长和孩子在课堂，除了让学

生积极参与，她也会让家长参与到课堂中来。记得有节《好玩的压强魔术》的公益课，徐老师把一块木板放在4个气球上面，然后让一个孩子站到木板上，当孩子晃悠悠站在气球上面的木板时，全场孩子发出惊叹，气球居然完好无损。然后她又邀请一位家长来试试，家长战战兢兢地站在木板上，担心气球破了，那可会被一堆小朋友笑话。事实证明，即使一个成年男性站在木板上，压着4个气球，气球照样没有破，于是孩子们的尖叫、震惊达到了高潮。这应该就是孩子们喜欢的科学课，课堂上孩子们被科学魅力所折服。

这一坚持就做了4年，有同事曾问过徐洁茹，“你牺牲周末的时间给孩子们上公益课，有什么好处？”“还真的想不出什么好处，但作为一名科学老师，我很享受看到孩子们沉迷科学实验的样子，这就是一种快乐！”后来因场馆内部调整，直至2018年，她没有继续上公益课，但喜欢分享科学的习惯还是不变。

2015年，因为一次市级的教学技能比赛，徐洁茹学会了制作了

微课。那年她任教九年级，教材内容多也有一定难度，学生需要经常性地回顾复习知识。她就想到利用微课让学生周末进行复习。于是，她就开始着手对九年级教材内容进行梳理，逐一制作微课。微课一节节变多了，仅仅供给自己班级的学生使用她感觉不够，想分享给更多的学生。

于是，她又开设了自己的个人微信公众号——小蚂蚁科学课堂，把制作的微课进行发布。随着时间推移，微课数量慢慢增加，关注的用户逐渐增多。2018年开始用户不多，到了2020年，学生在家上网课，关注粉丝一下子增加了几万。后因岗位变动微课制作停滞了，直至2022年，她回到初中教学一线，看着没有系统整理完的材料，她决定努力把初中三年的教材继续整理完，形成一套完整的素材。2023年，一个人，一台电脑，断断续续用了八年时间，制作了276个微课，加上部分优秀网络微课，徐洁茹的“浙教版初中科学微课全辑”出炉推送，阅读量达几万次。

■温都记者 林摄尔

没有报酬，没有证书，只有时间的陪伴。但是，分享真的可以让科学教育更快乐。这是徐洁茹的教学理念。

徐老师用自己对教学的热忱及为善的爱心，积极投身公益事业：4年的公益课堂、“小蚂蚁科学课堂”公众号、8年完成初中三年