

HAPPY (*^_^*)
TEACHER'S Day!
祝您教师节快乐!



匡双林
温州道尔顿小学
语文教师

温州道尔顿小学语文老师匡双林的新书《且读且写:语文教师的专业成长》近日出版,一份由湖南高中语文老师整理的书中关涉

匡双林:首堂公开课,他带了五本书进课堂

书目,在长沙温州两地的教师朋友圈里火起来,书中所涉及书目之多、范围之广,让好多语文老师惊叹。在匡老师看来,阅读与写作,是语文教学的根本。

2018年,匡双林教完了他最后一届高三,“沉”到了温州道尔顿小学,开启他教育生涯里的另一段时光:小学语文教师。

学校新老教师照例要开一节校级公开课。“学校里名师如云,大咖云集,课文的钻研是比不过他们的。我就想另辟蹊径,不上课本内容。”匡双林回忆起当时景况,笑着说。

他选择了《俗世奇人》整本书去教学。不承想,上课时他却抱着一堆书走进教室,其中好多还是泛黄的旧书。有《新时期中篇小说丛书:冯骥才集》《三言二拍》《史记选》《苏轼选集》,当然也离不开《俗世奇人》——书成了匡双林手中最好的教具。讲课伊始,匡双林介绍《俗世奇人》的写

作背景——著名作家迟子建看了《俗世奇人》的发表稿后,发信息给冯骥才,夸他笔力“健”。匡双林拿起《冯骥才集》,说冯骥才笔力确实精进不少,他早年的小说语言写得就不如《俗世奇人》好。

冯骥才说,他写《俗世奇人》其实受了《三言二拍》的影响。匡双林拿出《三言二拍》,告诉学生们,这里有什么样的影响。谈及《俗世奇人》的体例,匡双林又搬出《史记选》。课堂的主体是书中“盗贼”篇目,告诉学生这是八面读书法,就出自《苏轼选集》……

仅仅一节公开课,匡双林就将5本书融会贯通,听得孩子们惊叹不已:原来语文课还能这样上!匡老师的脑子里到底装了多少书呀!

当然,匡双林不仅仅只在公开课上秀书,这早已成为他的日常操作。例如,上古文《两小儿辩日》,他会边解释这篇课本选自《列子·汤问》,一边拿出《列子》。

他常告诉学生们,这些经典不是高头讲章,它们有很多大家熟悉的故事。讲着讲着,又把《中国古代寓言菁华》拿出来,告诉学生,这本书里就收录《列子》几十个寓言故事,如《杞人忧天》《愚公移山》……

“为什么上课喜欢带这么多本书?”匡双林常被问到这个问题。他称是受到老乡陈寅恪先生的影响。陈先生当年上课,用黄布包着典籍带进课堂。“这是一种多么庄严的仪式感啊。”匡双林说。

在小学,把一本一本书带进教室,学生就有机会认识它们,触摸它们,从而阅读它们。“别看这个时代里书籍很多,其实孩子并没有很多能真正触摸书籍的机会。把书带进教室,尤其是老师读过的书,带着自身温度的,更能激发孩子阅读兴趣。”匡老师如是说。

其实,只要孩子开始阅读,语文就离成功不远了!

■温都记者 夏忠信



李江
温州市职业中等
专业学校教师

他不仅是一位中职教师,更是一名全国技术能手。温州市职业中等专业学校的李江老师,被他的学生、同事们定义为“修电脑的”“大师”“卷王”“竞赛钉子户”……

李江老师说,“曾经作为中职生的我,因为一个机会走上了技能大赛的赛场。但我辜负了大家的期待,心想:比赛输了,还不是因为学校设备老旧,我能学什

李江:人人皆可成才,未来都很“六”

么?练什么?于是,我找到当时的班主任和指导师说:‘老师,我要转学。’”

此时,一串钥匙拦下了李江。“我听说你觉得学校资源太少,想去别的学校?这串钥匙,可以打开全校所有实训室的大门。我现在把它交给你,你想去训练,想要资源,告诉我,我来解决!”班主任说。

正因为他的影响,李江也成了一名中职教师,很巧也遇见一位想多学点的学生,他名叫小嘉:“老师,我可以在技能队实训室多练一会提升我的编程能力吗?”他渴求的眼神,让李江想起了那串钥匙。现在,轮到李江给他的学生递上新钥匙了。于是,李江把他的指纹录入指纹锁,对他说:“现在,技能队实训室随时为你敞开。”

今天,李江依然记得那一串钥匙的恩情。没有这串钥匙,李江可能会被困在传统的中职生定义里;没有这串钥匙,不会有今天的中职教师李江。

职业教育,从来不是狭窄的赛道,它为孩子拓宽了成长的道路。这串钥匙,它所开启的职教大门,教会孩子用自己的双手联通理想与幸福的道路。

李老师说,“有一次,我在值

日巡查中,发现学生冬季会在寝室用电热水袋。我心想,这多危险呀!学校有六千名学生,一个小小的安全隐患都有可能成为定时炸弹。我决定组织一批技术小能手解决这个难题,引导大家结合专业展开讨论,在大家的头脑风暴下,决定让小插座多一块显示屏。它可以通过网络远程查询、控制对应电源,体现了物联网专业特色。”

随后,他们弯下腰,拿上尺,将设想转化为成果。他带着负责插座外观设计的学生,在他的实训桌上疯狂地画图,无数次的修改,设计手稿堆成一座小山;随后,指导制作电路的学生,大胆设计、小心翼翼焊接,报废的电路板铺满脚边……经过大家十几次的修改,小插座成功亮相,成功申报了实用新型专利。

正因为这一成果的激励,越来越多的学生钻到了实训室里研究实训设备。学生小晨问李江:“老师,有没有更难的任务?”

身为老师的他,立刻给学生安排上了企业实践的机会。提升生产效率的机械臂是这群孩子要攻克的新难题。守在没有空调的车间,即使是盛夏的晚上也有30℃热浪陪伴。在机械臂调试

中,学生小晨遇到了不少挑战,距离项目验收只剩一天,小晨灰心了,想放弃,“没时间了,我搞不定了。”

面对学生的退缩,李老师找到小晨鼓励他,“想要成为大国工匠这是必经之路。你想不想成为大家的助力,想的话,就跟我来。”

他俩一起讨论解决方案,搜集相关资料,奋战到凌晨三四点,终于解决难点。看着机械臂正常运行,小晨很激动,拉着他的手:“李老师,成功了,太爽了。”后来,小晨登上了国赛的舞台,获得了全国一等奖,他立志要成为一名大国工匠。

像小晨一样从职教走出来,奔赴到各行各业的学生很多。小浩成了浙师大研究生,走在行业理论前沿;小泽在温州轨道交通集团做一名工程师;小维成了华为旗下的一名员工……

李老师感慨:从中职生成长为一名中职教师,再成为全国技术能手。我们职教人,从不拘泥于过去,因为我们放眼的是未来。我们把“人人皆可成才,人人尽展其才”的职教思想传递给更多人,育国之工匠,塑国之栋梁,帮助孩子,创造生命新的可能。

■温都记者 林摄尔/整理